

„Kluci a holčičky, pojd'me cvičit jazýčky“

Projekt na podporu logopedické prevence v MŠ.

Mateřská škola, Kroměříž, Gorkého 2566, příspěvková organizace v r. 2014 využila možnosti zapojit se do rozvojového programu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015“, vyhlášeného MŠMT.

Celý kolektiv pedagogických pracovníků se podílel na vypracování logopedického projektu pod názvem „Kluci a holčičky, pojd'me cvičit jazýčky“.

Náš projekt byl podpořen a mateřská škola získala dotaci 60 000Kč, kterou použila na vzdělávání učitelek v oblasti logopedické prevence a zejména na zakoupení pomůcek, které učitelkám ve třídách pomohou u dětí rozvíjet jazykové dovednosti. A právě to, že se pomůcky – logohračky, logosešity, logodeskové hry, knihy, počítačové programy aj., mohly zakoupit do každé třídy a tím být každodenně využívány, je velkým přínosem projektu.

Zaměření projektu na:

- pravidelné provádění logopedické prevence u všech dětí v MŠ,
- využívání moderních metod, kvalitních výukových a logopedických pomůcek a s využitím nejnovějších poznatků z logopedie s ohledem na osobnostní rozvoj a potřeby dítěte,
- posílení informovanosti, spolupráce a aktivizace rodičů v dané oblasti,
- prohloubení vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti logopedické prevence,
- rozšíření poznatků a dovedností pedagogů k podpoře rozvoje dětské řeči.

Cíle projektu:

- zintenzivnění a zkvalitnění logopedické prevence u dětí předškolního věku,
- vybavení tříd moderními výukovými pomůckami pro řečovou výchovu a využití těchto moderních výukových pomůcek v praxi,
- včasné rozpoznání narušené komunikační schopnosti dítěte, následná komunikace a úzká spolupráce s rodiči těchto dětí, spolupráce s logopedkou SPC Brno, Veslařská ul., pobočka Kroměříž,
- zlepšení úrovně logopedické prevence v MŠ,
- zkvalitnění současných podmínek školy pro práci s dětmi v oblasti logopedické prevence.

Časové období realizace projektu:

- leden – prosinec 2015

Účastníci projektu:

- 7 tříd MŠ, v tom 162 dětí, 15 pedagogických pracovníků;
- logoped a psycholog SPC při ZŠ a MŠ logopedické, Brno, Veslařská 234;
- rodiče dětí, účastníci akcí školy.

Prostředky realizace projektu:

- práce s dětmi v jednotlivých třídách rámci plnění ŠVP – logopedická a jazyková cvičení, hry a metody pro rozvoj komunikačních schopností dětí, k nácviku správného dýchání, slovní zásoby,
- činnosti k rozvoji zrakové, sluchové percepce, k rozvoj hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky, k rozvoj rozumových schopností, kolektivní jazykové chvilky prováděné denně ve všech třídách,
- individuální práce s dětmi se špatnou výslovností – práce logopedických asistentek s dětmi s vadnou výslovností v jednotlivých třídách („logopedické kroužky“),

- realizace metody dobrého startu u dětí 5 – 6letých a dětí s OŠD,
- práce s knihou a časopisem,
- práce s keramickou hlínou,
- ukázky práce s dětmi,
- využití pomůcek zakoupených z přidělené dotace (60 000Kč) na všech pracovištích, ve všech třídách,
- hudební, výtvarné, pohybové činnosti,
- polytechnická výchova,
- ukázky práce s dětmi,
- využití pomůcek zakoupených z přidělené dotace (60 000Kč) na všech pracovištích, ve všech třídách.

V rámci projektu byly pořízeny pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností dětí:

- počítač, notebook, tablet,
- CD a programy využitelné pro práci na PC, notebooku a interaktivní tabuli,
- dřevěné loutky pro dramatizaci,
- obrazové a manipulační soubory pohádek,
- sady Logico Primo,
- časopis Sluníčko – starší čísla a roční předplatné do každé třídy,
- soubory logopedických sešitů k hláskám – do každé třídy pro práci logoped. asistentky,
- knihy do dětských čtenářských koutků,
- knihy do učitelské knihovny,
- výtvarné pomůcky, trojhranný program, keramická hlína,

- obrázkové sady a deskové hry, didaktické hry, plyšový hroch Logopedík, Emušák – pro rozvoj emocí.

Závěr:

Projekt prolínal celým vzdělávacím procesem. Všechny cíle stanovené projektem se nám podařilo během roku 2015 průběžně naplňovat, staly se součástí ŠVP.

V průběhu r. 2015 dvě učitelky úspěšně absolvovaly kurzy logopedické prevence. V současné době se nám díky projektu podařilo zabezpečit, aby v každé třídě pracovala logopedická asistentka, která provádí logopedickou prevenci v rámci své třídy.

Celkově se projekt logopedické prevence velice osvědčil a přinesl dětem v MŠ nejen mnoho přínosných pomůcek pro rozvoj řeči, ale především prostřednictvím jejich využívání v každodenní práci s dětmi, zlepšení výslovnosti hlásek, komunikačních schopností a dovedností dětí. budeme ve škole i nadále v logopedické prevenci pokračovat v režimu, jaký byl projektem nastaven.